

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI


PROFESSORA: LUCÉLIA DA SILVA **TURMA:** INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 09 Á 13 DE NOVEMBRO.

DATA: SEGUNDA – FEIRA, 09 DE NOVEMBRO DE 2020.

VAMOS BRINCAR COM AS LETRAS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">• GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES.• SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS.• SUPORTES DE ESCRITA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS. <ul style="list-style-type: none">• MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS COMO: LIVROS, REVISTAS, JORNAIS, CARTAZES, LISTAS TELEFÔNICAS, CADERNOS DE RECEITAS, BULAS E OUTROS.• CONHECER PORTADORES TEXTUAIS BUSCANDO USÁ-LOS SEGUNDO SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.• MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS TENDO OS ADULTOS COMO REFERÊNCIA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ INICIAR A AULA COM A APRESENTAÇÃO DO VÍDEO A SEGUIR PARA QUE A CRIANÇA PERCEBA OS SONS E FONEMAS DE CADA LETRA. https://www.youtube.com/watch?v=pBsfU9zWNl✓ APÓS, O ADULTO IRÁ ESCREVER O NOME DA CRIANÇA EXPLORANDO O NOME DE CADA LETRA E SEU SOM FAZENDO A ESCRITA SIGNIFICATIVA PARA A CRIANÇA.✓ EM SEGUIDA, DISPONIBILIZAR RÓTULOS DE PRODUTOS DIVERSOS E ESTIMULAR A CRIANÇA A ENCONTRAR UM QUE INICIE COM CADA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>LETRA DE SEU NOME.</p> <p>✓ VEJA UM PEQUENO EXEMPLO NA IMAGEM A SEGUIR:</p> <div data-bbox="869 398 1189 801" style="text-align: center;">  </div> <p>✓ HISTÓRIA DO DIA: ZUZU, A ABELINHA QUE NÃO PODIA FAZER MEL: https://www.youtube.com/watch?v=yGIFh-ZiADg</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>REGISTRO ATRAVÉS DA CONFECÇÃO DO NOME DA CRIANÇA COM RÓTULOS.</p>

DATA: TERÇA – FEIRA, 10 DE NOVEMBRO DE 2020.

<p>HOJE É DIA DE OUVIR UMA HISTÓRIA BEM LEGAL!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> SUORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUORTES.
<p>COMO VAMOS</p>	<p>✓ APRESENTAR A HISTÓRIA: A CASA FEITA DE SONHOS.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	https://www.youtube.com/watch?v=CzbWBAPvZxc ✓ EM SEGUIDA, A CRIANÇA IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA ONDE TERÁ QUE PERCEBER QUAIS PARTES ESTÁ FALTANDO E COMPLETÁ-LAS ATRAVÉS DE DESENHO. ASSIM QUE TERMINAR, PODERÁ PINTÁ-LAS DEIXANDO-AS BEM BONITAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DA ATIVIDADE IMPRESSA DE COMPLETAR AS PARTES QUE ESTÃO FALTANDO NOS DESENHOS.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

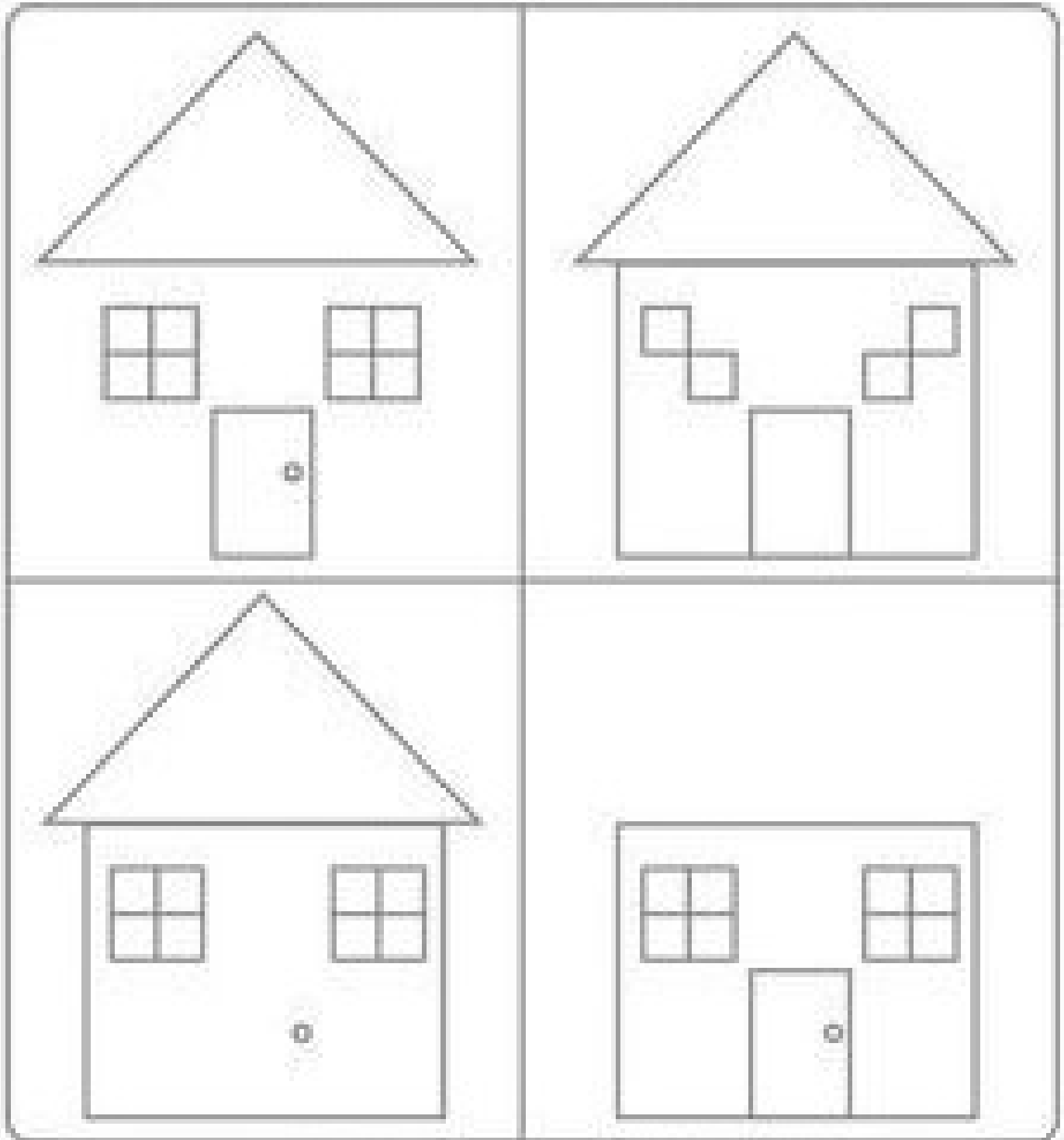
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA: _____

DESCUBRA O QUE ESTÁ FALTANDO NA IMAGEM E COMPLETE



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: QUARTA – FEIRA, 11 DE NOVEMBRO DE 2020.

VAMOS DANÇAR?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">MÚSICA E DANÇA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> (EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA. <ul style="list-style-type: none">MELODIA E RITMO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ HOJE VAMOS REALIZAR DUAS BRINCADEIRAS QUE ENVOLVEM MÚSICAS E DANÇAS.✓ DANÇA DAS CADEIRAS: ESCOLHA UMA MÚSICA BEM ANIMADA E CONVIDE TODA A FAMÍLIA PARA PARTICIPAR. O NÚMERO DE CADEIRAS DEVE SER MENOR QUE O NÚMERO DE PARTICIPANTES. ORGANIZE AS CADEIRAS DE FORMA CIRCULAR E ASSIM QUE A MÚSICA COMEÇAR A TOCAR TODOS TERÃO QUE DANÇAR NO RITMO DA MÚSICA AO REDOR DAS CADEIRAS. QUANDO A MÚSICA PARAR, TODOS DEVERÃO SENTAR. QUEM FICAR EM PÉ SAI DA BRINCADEIRA. QUANDO RESTAR SÓ UM PARTICIPANTE A BRINCADEIRA ACABA E TEREMOS ENTÃO O VENCEDOR.✓ DANÇA DA LARANJA: PARA ESSA BRINCADEIRA SERÁ NECESSÁRIO DUPLAS DE PARTICIPANTES PARA DANÇAREM JUNTOS. PODE USAR UMA LARANJA, BOLA, OU OUTRO OBJETO REDONDO. QUANDO A MÚSICA COMEÇAR A TOCAR, AS DUPLAS TERÃO QUE DANÇAR EQUILIBRANDO A LARANJA NAS TESTAS NÃO PODENDO USAR AS MÃOS. A DUPLA QUE CONSEGUIR EQUILIBRAR POR MAIS TEMPO VENCE.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



HISTÓRIA DO DIA: O GATO QUE OUVIA RÁDIO

<https://www.youtube.com/watch?v=ZB-SUiPnTzM>

**COMO VAMOS
 REGISTRAR O
 QUE
 APRENDEMOS?**

REGISTRO ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS PELAS FAMÍLIAS.

DATA: QUINTA – FEIRA, 12 DE NOVEMBRO DE 2020.

HOJE SÃO AS CRIANÇAS QUE IRÃO CONTAR UMA HISTÓRIA!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • VOCABULÁRIO • ORGANIZAÇÃO DA NARRATIVA CONSIDERANDO TEMPO E ESPAÇO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</p> <p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></p> <p>(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RECONTAR HISTÓRIAS AO BRINCAR DE FAZ DE CONTA. • DITAR HISTÓRIAS CRIADAS OU MEMORIZADAS AO(À) PROFESSOR(A).
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ QUEM NÃO CONHECE O CLÁSSICO DA LITERATURA INFANTIL, A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS, NÃO É MESMO? ✓ NO LINK A SEGUIR CONTÉM O VÍDEO COM A HISTÓRIA PARA SER

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONTEÚDOS?	APRESENTADA A CRIANÇA. https://www.youtube.com/watch?v=wlqZcFyhuR0 <ul style="list-style-type: none">✓ EM SEGUIDA, NO KIT DE MATERIAIS CONTÉM FANTOCHES DE SOMBRA COM OS PERSONGENS DA HISTÓRIA.✓ O ADULTO IRÁ RECORTÁ-LOS E COLAR NOS PALITOS DE SORVETE.✓ EM UM AMBIENTE ESCURO E COM USO DE LANTERNAS, A CRIANÇA IRÁ RECONTAR A HISTÓRIA PARA SEUS FAMILIARES ATRAVÉS DO TEATRO DE SOMBRAS AMPLIANDO ASSIM SEU VOCABULÁRIO, MEMÓRIA E IMAGINAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS PELOS FAMILIARES.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO




ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

RECORTE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA, COLE EM PALITOS DE SORVETE.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: SEXTA – FEIRA, 13 DE NOVEMBRO DE 2020.

VAMOS BRINCAR DE ARTISTAS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">• OBRAS DE ARTES
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS PARA PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ A PROPOSTA DA ATIVIDADE DE HOJE É A RELEITURA DA OBRA GIRASSÓIS, VAN GOGH. <div data-bbox="869 1308 1189 1691" data-label="Image"></div> <ul style="list-style-type: none">✓ APÓS A CRIANÇA OBSERVAR A OBRA, PODERÁ REALIZAR A PINTURA DOS GIRASSÓIS ATRAVÉS DE CARIMBOS COM O GARFO (ATENÇÃO PARA A CRIANÇA NÃO SE FERIR).

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	 <p>HISTÓRIA DO DIA: PAPI VAMOS CAÇAR UM URSO. https://www.youtube.com/watch?v=TkZJdLOXsM4</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>REGISTRO ATRAVÉS DA RELEITURA DA OBRA.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA: _____

RELEITURA DA OBRA GIRASSÓIS, VAN GOGH.

